# Анализ учебного процесса ФГКОУ «СОШ № 21»

**за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году методическая разработка школы была направлена и полностью соответствовала единой теме школы: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, обучающихся».

В школе выделяются три уровня образования :

- начальное общее образование- 1-4 классы (207 обучающихся)

**-** основное общее образование -5-9 классы (286 обучающихся)

**-**среднее общее образование-10-11 классы (105 обучающихся)

Главная цель начального общего образования –выявление и развитие способностей и интересов учащихся , формирование УУД, укрепление здоровья.

Основная цель основного общего образования- развитие личностной и образовательной компетентности обучающихся; развитие у них самостоятельности и способности к самоорганизации.

Среднее общее образование имеет своей целью подготовку учащихся к профессиональному выбору с учётом личных потребностей и возможностей, адаптации к жизни в современном обществе.

1.Основная функция ФГКОУ «СОШ №21» - обеспечение достойного образования детям военнослужащих российской армии. Итоги поступления выпускников в ВУЗы России, Армении, страны ближнего и дальнего зарубежья ; достаточно высокий уровень процесса подготовки учителей, комфортные условия пребывания учащихся в школе позволяют всё большему количеству контрактников привозить семьи к месту службы.

Соответственно, количество учащихся возрастает:

2019-2020учебный год (579 человек)

2020-2021учебный год (577 человек)

2021-2022 учебный год (598 человек)

Стабильным остаётся количественный состав педагогических работников:

2019-2020учебный год-( 47 человек)

2020-2021учебный год-( 49 человек)

2021-2022 учебный год (48 человек)

Из них высшую категорию имеют - 4 человека**,** 1 категорию - 5 человек.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по расширению и обновлению нормативно-правовой базы школы.

Показателями успешности работы школы в 2021-2022 учебном году является:

1.Выполнение Закона РФ «Об образовании».

2 .Достаточно стабильное качество знаний за последние 3 учебных года.

Качество знаний за 3 года отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2019-2020 г.** | **2020-2021г.** | **2021-2022г.** |
| **Успеваемость** | 99,6 % | 99 % | 98% |
| **Качество** | 70 % | 67 % | 64% |

**Таблица предметов, по которым учащиеся 2-11 классов имеют**

**одну «3» по итогам 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс (количество обучающихся)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **И**  **т**  **о**  **г**  **о** | |
| 2  а | 2  б | 3  а | 3  б | 4  а | 4  б | 5  а | 5  б | 6  а | 6  б | 7  а | 7  б | 8  а | 8  б | 9  а | 9  б | 10  а | 10  б | 11  а | 11  б | |  | |
| *Русский язык* | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  | |  | |
| *Литература* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  | |  | |
| *Математика* |  |  | 1 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | |
| *Алгебра* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Геометрия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | |  | |
| *Информатика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | |  | |
| *Англ .яз.* |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Немецкий язык* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Биология* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |  | |
| *Химия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Физика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *География* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *История общ.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Черчение* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *ОДНКНР* |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Физкультура* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *ОБЖ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Музыка* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |
| *Технология* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |

**Анализ деятельности, направленный на получение образования.**

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования , являлся обязательным на каждой ступени образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами , сбалансированность между предметными циклами , отдельными предметами.

Образовательная программа школы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственного образовательного стандарта, обеспечение базового общего, основного образования, общее развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей реализуется поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели.

Одной из задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспешности школьников является обеспечение единства действий всего педагогического коллектива, направленного на достижение единства обучения и воспитания , установление межпредметных связей , также координация действий педагогов с родителями и Ученическим советом школы.

**Выработаны рекомендации по предупреждению неуспеваемости учащихся:**

**1.**Всестороннее повышение эффективности каждого урока.

**2.**Индивидуальный подход к обучению.

**3.**Формирование интереса к учёбе.

**4.**Усиление работы с родителями.

В ФГКОУ «СОШ №21»всего 22 класса.

I ступень-8 кл.

II ступень- 10 кл.

III ступень- 4 кл.

**Результаты 2021-2022 уч. г.**

Выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся позволяют следующие таблицы:

**Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Абсолютная успеваемость** | | | **Качественная успеваемость** | | | Переведён в следующий класс |
| 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. |
| 2019-2020 уч.г. | 100% | 100% | 99% | 72% | 59% | 66% | 100% |
| 2020-2021 **у**ч.г. | 100% | 99% | 99% | 88% | 56% | 58% | 99,6% |
| 2021-2022 уч.г. | 100% | 94% | 100% | 81% | 52% | 51% | 100% |

**Проверка навыков техники чтения за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Техника чтения** | | | | | | | |
| **Класс** | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | Чекирова  С. Е. | Хандакарян  С.А. | Кочарян М.М. | Таптугян Л.Ф. | Осипова И.В. | Брежнева Т.Е. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. |
| **%**  **Успеваемость**  **Качество** | **100**  **96** | **96**  **81** | **100**  **100** | **100**  **100** | **100**  **96** | **100**  **96** | **100**  **96** | **100**  **95** |

**График проведения срезов знаний на 2021-2022 учебный год.**

Внутришкольный контроль осуществлен согласно плану внутреннего контроля на учебный год. Расписание срезовых работ вывешивается в учительской в начале учебного года без указания деталей проведения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Предмет** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рус.**  **яз.** | **Лит.** | **Мат.** | **Алг.** | **Геом.** | **Англ.** | **Ист** | **Общ.** | **Окр**  **мир** | **Геог.** | | **Биол.** | **Физ.** | **Хим.** | **Черч** | **ОБЖ** |
| **Октябрь** | Посещение уроков администрацией | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ноябрь** | 2АБ,  3АБ,  4АБ,  9АБ | 10АБ  11АБ | 2АБ,  3АБ,  4АБ,  6АБ | 7АБ  10АБ  9АБ | 8АБ  11АБ | 10АБ  7 АБ | 8АБ  6А  6Б | 10АБ | 3А  3Б  4А  4Б | 10А  10Б | | 7АБ | 8АБ  10А  10Б | 11А  11Б |  | 11АБ |
| **Декабрь** |  | **Пре**  **зид.**  **сочин. в 11-х кл.** | Административные контрольные работы за I полугодие  Посещение уроков  Проверка навыков техники чтения (2-6 классы) | | | | | | | | | | | | | |
| **Январь** | 6АБ,  7АБ,  8АБ | 9АБ | 6АБ  9А  9Б | 9АБ  8А  8Б | 10АБ | 8АБ | 10АБ | 9АБ | 4АБ | | 8АБ | 9АБ | 10АБ | 11АБ |  | 9АБ |
| **Февраль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

Анализ проведённых работ доводится до сведения педагогов в качестве диаграмм.

**Показатели успеваемости и качества знаний срезовых работ за апрель 2021-2022уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | 13 | | 14 | 15 | 16 | | 17 | | 18 | 19 | | 20 | | 21 |
| % |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Предмет | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | Математика | | | | | | | | | | |
| Класс | 2а | | 2б | | | 3а | | | 3б | | | 4а | | 4б | | 2а | | 2б | | 3а | | 3б | | | 4а | | 4б | |
| Ф.И.О  учителя | Кочарян М.М. | | Таптугян Л.Ф. | | | Осипова И.В. | | | Брежнева Т.Е. | | | Асланян А.О. | | Сагарунян А.С. | | Кочарян М.М. | | Таптугян Л.Ф. | | Осипова И.В. | | Брежнева Т.Е. | | | Асланян А.О. | | Сагарунян А.С. | |
| % | 89  65 | | 100  92 | | | 95  95 | | | 96  76 | | | 95  85 | | 100  85 | | 85  69 | | 96  96 | | 96  96 | | 96  86 | | | 100  90 | | 100  76 | |

Аналогично поставлена работа по проведению административных полугодовых и годовых контрольных работ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 4-ых классах** | | | | | | | |
| **Предмет** | **Русский язык** | | | **Математика** | | **Окр.мир** | |
| **Класс** | | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б |
| %,  качество | | 100  92 | 100  86 | 100  96 | 100  83 | 100  100 | 100  86 |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. | Асланян А.О. | Сагарунян А.С. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 | | 11 | | 14 | 15 | 16 | | 17 | | 18 | 19 | | 20 | 21 |
| % |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
| Предмет | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | **Математика** | | | | | | | | | |
| Класс | 2а | | 2б | | 3а | | 3б | | | 4а | | | 4б | | 2а | | 2б | | 3а | | 3б | | | 4а | | 4б |
| Ф.И.О.  учителя | Кочарян М.М. | | Таптугян Л.Ф. | | Осипова И.В.. | | Брежнева Т.Е. | | | Асланян А.О. | | | Сагарунян А.С. | | Кочарян М.М. | | Таптугян Л.Ф | | Осипова И.В | | Брежнева Т.Е. | | | Асланян А.О. | | Сагарунян А.С |
|  | 89  85 | | 100  92 | | 95  95 | | 96  76 | | | 95  85 | | | 92  76 | | 85  69 | | 96  96 | | 95  95 | | 96  76 | | | 100  96 | | 100  83 |

**Административные входные проверочные работы**

**в I четверти 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 5-6, 8 -ых классах** | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Русский язык** | | | | | | | | | |
| **Класс** | 5а | | 5б | | 6а | 6б | | 8 а | | 8б |
| %,  качество | 94  62 | | 80  48 | | 90  62 | 89  65 | | 94  54 | | 96  64 |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | Оганесян Н.Л. | | Агаджанян Я.Ж. | | Агаджанян Я.Ж. | Мелконян  В.Х. | | Оганесян Н.Л. | | Погосян А.М. |
| **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 5-6 -ых классах** | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | | **Математика** | | | | | | | | | |
| **Класс** | | 5а | | 5б | | | 6а | | 6б | | |
| %,  качество | | 95  64 | | 88  52 | | | 92  54 | | 90  49 | | |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | | Акопян А.И. | | Маргарян С.Н. | | | Маргарян С.Н. | | Маргарян С.Н. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 5-8-ых ,10-ых классах** | | |
| **Предмет** | **География** | |
| Класс | Успеваемость % | Качество % |
| 5а | 96 | 87 |
| 5б | 67 | 40 |
| 6а | 95 | 75 |
| 6б | 75 | 45 |
| 7а | 90 | 50 |
| 7б | 88 | 60 |
| 8а | 90 | 27 |
| 8б | 63 | 48 |
| 9а | 72 | 38 |
| 9б | 80 | 38 |

**Административные входные проверочные работы**

**в I четверти 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Математика** | |
| Класс | Успеваемость % | Качество % |
| 5а | 81 | 41 |
| 5б | 86 | 66 |
| 6а | 68 | 32 |
| 6б | 57 | 29 |
| 8а | 55 | 33 |
| 8б | 54 | 32 |
| 9а | 65 | 33 |
| 9б | 77 | 41 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 7-ых, 9 -ых,11-ых классах** | | | | | | |
| **Предмет** | **Алгебра** | | | | | |
| **Класс** | 7а | 7б | 9а | 9б | 11а | 11б |
| %,  качество | 93  64 | 96  68 | 80  42 | 82  50 | 90  56 | 94  60 |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | Мурадян Э.С. | Мурадян Э.С. | Акопян А.И. | Мурадян Э.С. | Мурадян Э.С. | Дарбинян А.Г.. |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги административных контрольных работ**  **за 2021-2022 учебный год в 8-ых, 9 -ых,11-ых класс** | | | | | | |
| **Предмет** | **Геометрия** | | | | | |
| **Класс** | 8а | 8б | 9а | 9б | 11а | 11б |
| %,  качество | 86  57 | 93  56 | 74  37 | 64  40 | 57  38 | 76  48 |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | Акопян А.И. | Акопян А.И. | Акопян А.И. | Мурадян Э.С. | Мурадян Э.С. | Дарбинян А.Г.. |

**Анализ итоговой аттестации выпускников школы.**

**Статистические результаты итоговой аттестации за 2021-2022 уч.год**

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ

по русскому языку и математике, а также ЕГЭ по предметам по выбору.

С целью подготовки выпускников был разработан план подготовки к ГИА: заседание методического совета школы с соответствующей тематикой , дополнительные занятия и консультации , апробация сочинения , а затем и само сочинение 8 декабря 2022 года.

**Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего**

**общеобразовательного образования**

К государственной итоговой аттестации были допущены 45 человек

Прошли аттестацию итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании 45 выпускников.

**Результаты итоговой аттестации в 11-ых классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Самый высокий результат** |
| **Русский язык** | 69 | 98 |
| **Математика (базовый)** | 4 | 5 |
| **Математика(профильный)** | 54 | 82 |
| **Физика** | 41 | 41 |
| **Химия** | 68 | 95 |
| **Биология** | 66 | 77 |
| **История** | 66 | 78 |
| **Обществознание** | 77 | 96 |
| **Английский язык** | 77 | 95 |
| **Литература** | - | - |
| **Информатика и ИКТ** | 75 | 75 |

**В 2021-2022 учебном году школу закончили :**

-с медалью - 6 человек;

-20 выпускников получили **«Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов».**

К государственной итоговой аттестации были допущены53 выпускников 9-ых классов.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9-ых классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в письменной форме ОГЭ. С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации был разработан план, включающий различные виды мероприятий: методический совет, педагогический совет с соответствующими повестками, заседания методических объединений учителей-предметников, проведение контрольных работ, контрольных срезов с использованием экзаменационных материалов, консультации учащихся и родителей.

**Результаты письменного экзамена основного общего образования**

**в форме ОГЭ (9 класс)**

**Итоги выпускных экзаменов в 9-ых классах ФГКОУ «СОШ№21» 2021-2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **«2»** | **Кол-во** | **Экз. оценка выше годовой** | **Сред.балл** |
| **Математика** | 9 «А» | 1 | 27 | 3 | 4 |
| 9 «Б» | 2 | 26 | 4 | 4 |
| **Русский**  **язык** | 9 «А» | - | 27 | 4 | 4 |
| 9 «Б» | - | 26 | 3 | 4 |
| **Итого** |  |  | **53** | **14** |  |

Три выпускника , получившие «2» на экзамене по математике, успешно пересдали его на повторной государственной итоговой аттестации.

13 выпускников получили грамоту **«За особые успехи в изучении отдельных предметов».**

5 выпускников получили аттестат с отличием.

**Анализ промежуточной аттестации обучающихся 4-8 , 10 классов**

Большое внимание уделяется в школе переводным экзаменам. Решением методического совета школы от сдачи итоговой промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие по предмету, вынесенному на экзамен, отличную оценку. Выбор экзаменов определяет Методический Совет в январе. Цель: подтянуть успеваемость по отдельным предметам.

**Олимпиады**

В ноябре 2021-2022 учебного года традиционно в школе проходит школьный тур олимпиад. С каждым годом усложняются олимпиадные задания, тем не менее количество желающих участвовать в олимпиадах только увеличивается. Обучающиеся, занявшие I и II места получают дипломы и памятные подарки на линейке, посвященной итогам школьной олимпиады, фотографируются на память, и материал обязательно выводится на школьный сайт.

**Сравнительный анализ за 3 года школьных олимпиад:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2019-2020 уч. г.** | | **2020-2021 уч. г.** | **2021-2022 уч.г.** | |
|  | I место | II место |  | I место | II место |
| Русский язык | 3 | 4 | Не было проведено из-за пандемии | 9 | 11 |
| Математика | 1 | 2 | 4 | 11 |
| Биология | 2 | 3 | 1 | \_ |
| Химия | 2 | 3 | 2 | \_ |
| Физика | 3 | 2 | 1 | 1 |
| Информатика | 3 | 1 | 3 | 5 |
| История | - | - | 4 | 3 |
| Обществознание | 3 | 2 | 2 | 1 |
| География | 3 | 1 | 2 | - |
| Английский язык | 4 | 2 | 4 | 5 |

С 2010 года школа активно сотрудничает с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики». Ученики активно принимают участие в ОЧНЫХ олимпиадах, проводимых ВУЗ-ом , а ОУ является одной из площадок проведения Международной олимпиады молодежи «Высшая проба» НИУ ВШЭ.

**Статистика поступления выпускников школы за 3 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Кл.рук.** | **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Поступили** | **Не**  **поступили** |
| 2019-2020 | Погосян А.М. | 11а | 26 | 25 | 1 |
| 2019-2020 | Агаджанян О.Б. | 11б | 23 | 22 | 1 |
| 2020-2021 | Кримлян М.В. | 11а | 23 | 18 | 5 |
| 2020-2021 | Оганесян Н.Л. | 11б | 24 | 24 | - |
| 2021-2022 | Будагиян К.Г. | 11а | 23 | 23 | **-** |
| 2021-2022 | Мгоян Г.Х. | 11б | 22 | 22 | **-** |

**Выводы:**

1.Методическая работа соответствовала единой методической теме школы

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, обучающихся».

2.Проводилась целенаправленная работа педагогического коллектива для достижения качества знаний учащихся в течение всего учебного года.

3.Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на весь учебный год.

4. Велась разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем , администрацией.

5.Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

6. На основании результатов можно сделать вывод о том, что учебная работа в школе по классам в целом на хорошем уровне, так как ощущается положительная динамика в деле обучения подрастающего поколения.

**ЗАДАЧИ НА 2022 -2023 уч.год**

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну тройку – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на первой и второй ступенях обучения.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в работу учителей- предметников и родителей.

8. Усилить необходимость предварительных малых педсоветов по параллелям.

9. Задача каждой ступени – создание предпосылок для перехода на следующую ступень ,уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.

10. Разработать вариативные программы и использовать преемственность технологий обучения при переходе на новую ступень обучения.

11. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.

12. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.

14. Учебно-методической работе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу.

15. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

16. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).